



Książeczka Zucha Zaradnego



Zuch Zaradny czuje się odpowiedzialny za swoje postępowanie w ramach grupy, wspólnoty, rodziny.

Dbą o powierzone sobie osoby, zwierzęta i rośliny, dbą o przyrodę na miarę swoich możliwości.

Jeśli jest w stanie, udziela pomocy każdemu, kto tego potrzebuje, nie tylko wtedy, gdy o to wyraźnie poprosi.

Potrafi wezwać pomoc, gdy jest ona potrzebna.

Potrafi się dzielić, zarówno rzeczami, jak i swoim czasem oraz umiejętnościami.

Chętnie czyta książki. Zna podstawowe informacje na temat swojego kraju (stolica Polski, najważniejsze rzeki, jeziora, pasma górskie, morze) i regionu (województwa).

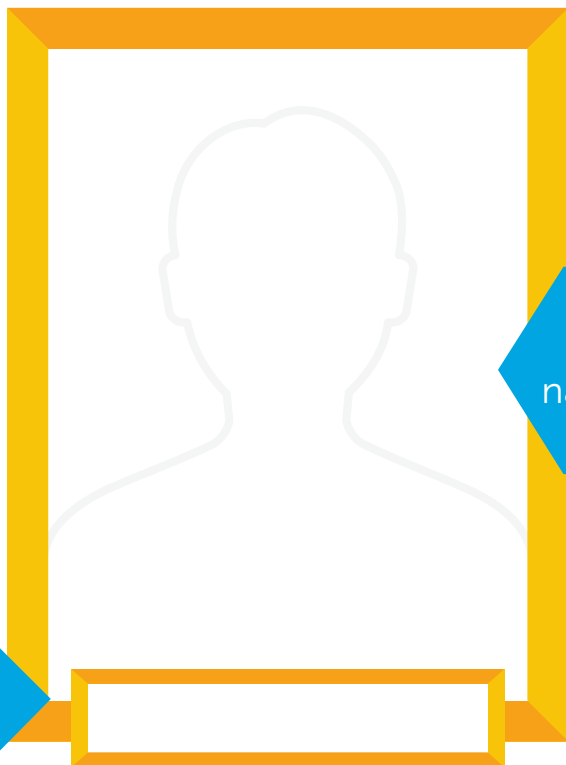
Zuch Zaradny wie, jakie czynniki mogą powodować uzależnienie, i dba, aby mu się nie poddać – m.in. ogranicza czas spędzany przed ekranem, nie spożywa nadmiernie słodczy.

Stara się być jak najbardziej samodzielny (np. potrafi oszczędzać pieniądze).

Zuch Zaradny rozumie oraz przestrzega obowiązujących zasad, nawet jeśli jest poddawany presji otoczenia lub okoliczności, staje w ich obronie.

Zuch Zaradny poznaje wybraną drużynę harcerską i jej tradycje.

1 Chcę być Zuchem Zaradnym



Wklej swoje zdjęcie lub narysuj swoją podobiznę

Wpisz swoje imię

Zuch Zaradny

umie sobie poradzić w codziennych sytuacjach,
jest zaradny w działaniach swojej gromady,
opiekuje się młodszymi zuchami
i przekazuje im zuchową wiedzę.

**Obiecuję być dobrym zuchem,
zawsze przestrzegać Prawa Zucha.**

data złożenia Obietnicy Zuchowej

Znam i stosuję Prawo Zucha

- ▶ Ułóż Prawo Zucha w odpowiedniej kolejności (wpisz numery w gwiazdki). Podaj przykłady stosowania tego punktu ze swojego życia.



Zuch pamięta o swoich obowiązkach



Zuch mówi prawdę



Zuch jest dzielny



Zuch stara się być coraz lepszy



Zuch kocha Polskę i czyni dobro



Wszystkim jest z zuchem dobrze

Znaczek Zucha

▶ Wiem, jak wygląda Znaczek Zucha, opowiedziałem/am o jego symbolice mojemu koledze/mojej koleżance z klasy.

potwierdzenie

▶ Dowiedziałem/am się czym jest Krzyż Harcerski od zaprzyjaźnionego harcerza.

potwierdzenie

Zrealizuję 6 zadań

1. Podczas wspólnego biwaku/rajdu/zbiórki nawiązałem/am kontakt z zaprzyjaźnioną drużyną harcerską. Dowiedziałem/am się, jaki ma numer, jaka jest jej nazwa, jaką ma obrzędowość oraz kiedy i gdzie się spotykają. Opowiedziałem/am o tym innym zuchom na zbiórce.



numer drużyny

nazwa drużyny

miejsce zbiórek

obrzędowość drużyny

podpisy członków
drużyny harcerskiej,
których poznałem/am

2. Wypróbowałem/am trzy wybrane aktywności fizyczne. Jedną z nich uprawiałem/uprawiałam co najmniej raz w tygodniu przez miesiąc.

potwierdzenie

3. Podczas trzech kolejnych zbiórek lub biwaku gromady pozytywnie myślałem/am o koleżankach i kolegach. Znalazłem/am jedną pozytywną cechę w każdej osobie z mojej szóstki. O swoich przemyśleniach lub napotkanych trudnościach opowiedziałem/łam drużynowemu/drużynowej.

potwierdzenie

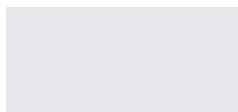
4. Wykonałem/am własną skarbonkę i podczas zdobywania gwiazdki odkładałem/am do niej swoje oszczędności.

Moja skarbonka
(zdjęcie lub
rysunek)



Zebrane
pieniądze
przeznaczyłem/
am na:

5. Przeznaczyłem/am na cel charytatywny wybraną część oszczędności lub w inny sposób zaangażowałem/am się w działanie dobroczynne.



potwierdzenie

Samodzielnie spakowałem/am się na wyjazd z gromadą

Wiem, co należy ze sobą zabrać na:

- ▶ wycieczkę do lasu
- ▶ biwak pod namiotem
- ▶ plażowanie

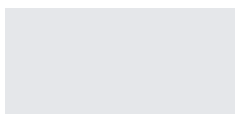
Lista rzeczy do spakowania



potwierdzenie

Potrafię udzielić pierwszej pomocy

Potrafię udzielić pierwszej pomocy w prostych przypadkach (skaleczenia, oparzenie pierwszego stopnia). Brałem/am udział w grze terenowej lub symulacji, gdzie wykazałem/am się swoimi umiejętnościami w tym zakresie.



potwierdzenie

Umiem współpracować w grupie. Chętnie pomagam innym w potrzebie

Zadanie	Potwierdzenie
Poprowadziłem/am zabawę dla mojej gromady.	
Podczas wyjazdu gromady opiekowałem/am się młodszym zuchem.	
Pomogłem/am członkowi mojej rodziny w zrobieniu zakupów.	
Pomogłem/am koledze w odrabianiu lekcji.	

9

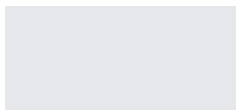
Nauczyłem/am członka mojej rodziny wybranego szyfru

- ▶ Poprosiłem/am, aby wpisał/a swoje imię (zaszyfrowane) w mojej książeczce Zucha Zaradnego.

10

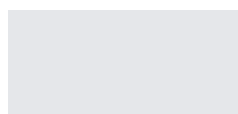
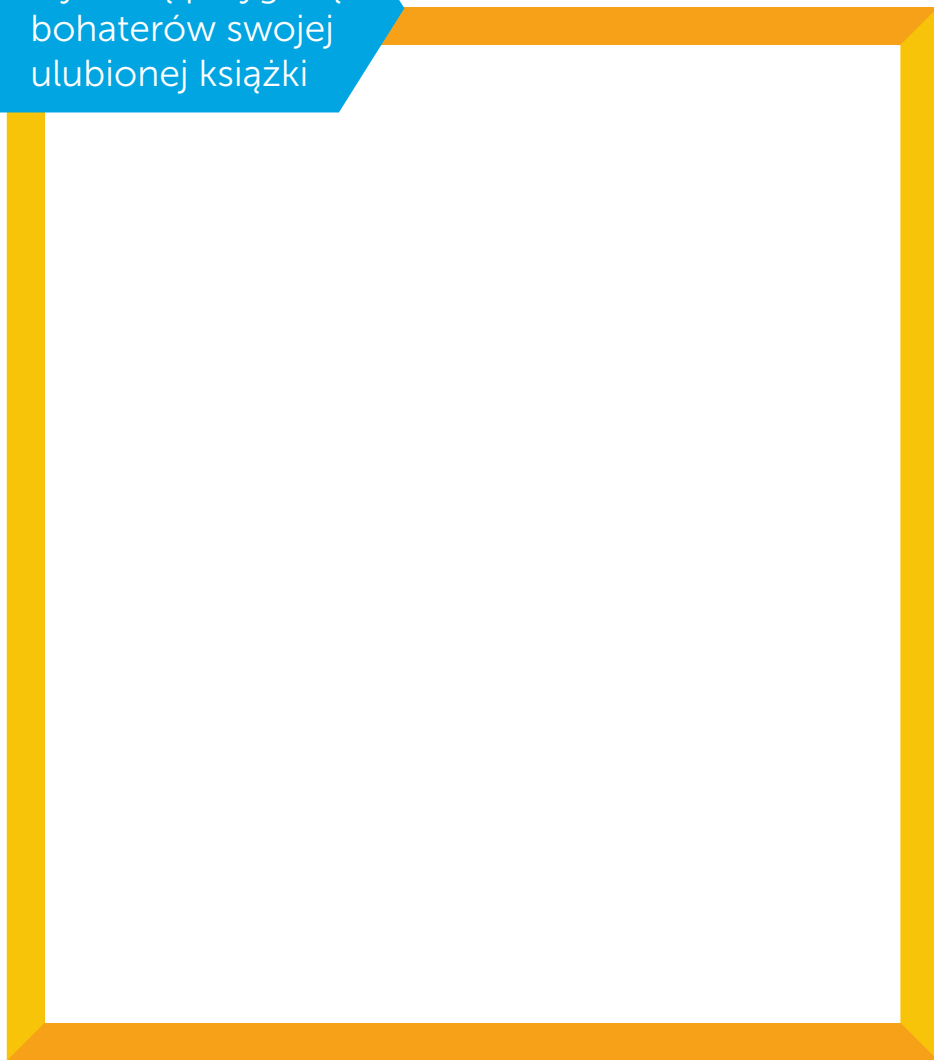
Chętnie czytam książki. Opowiedziałem/am o wybranej przeczytanej książce w kręgu rady

- ▶ Tytuł książki, którą przeczytałem/am.



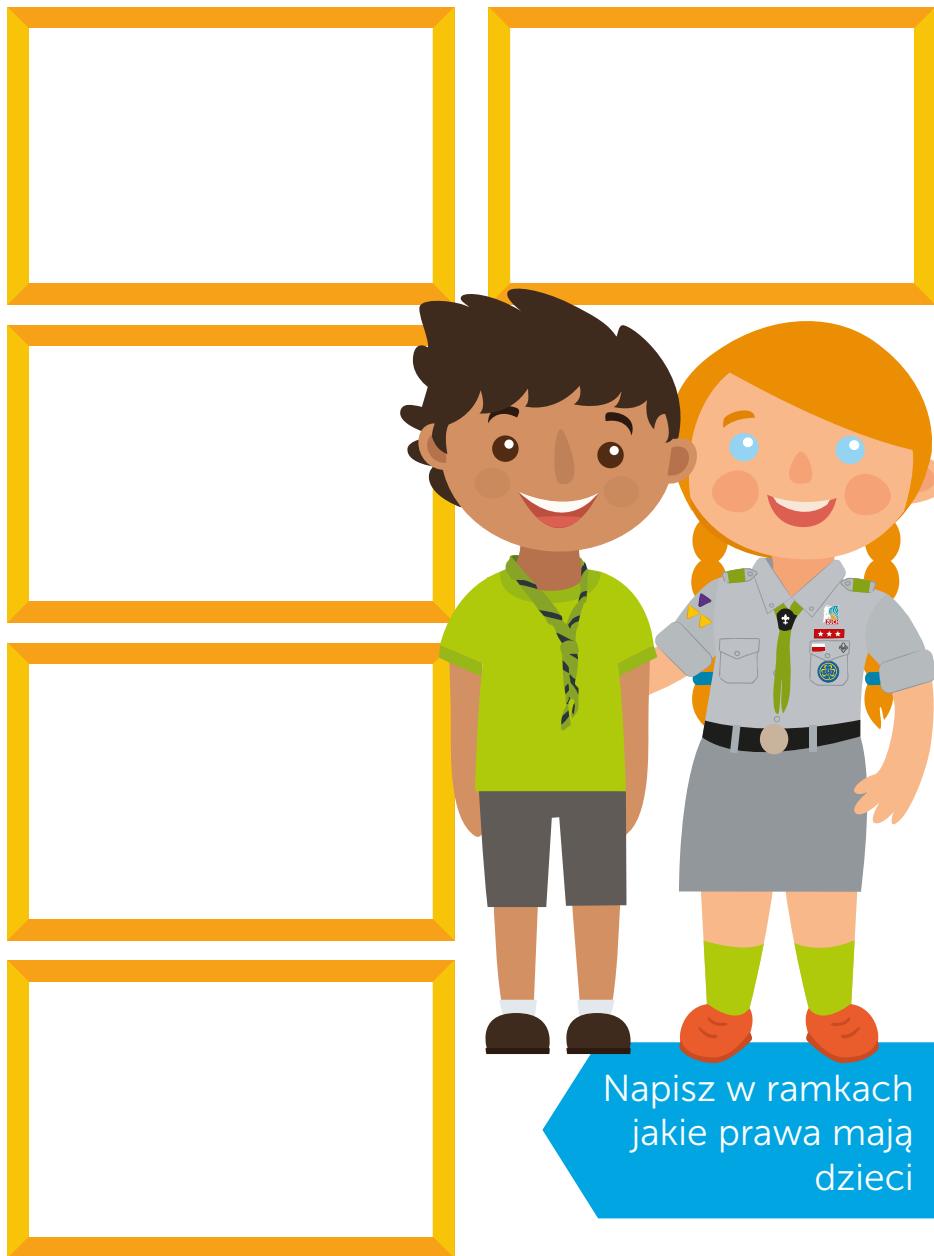
potwierdzenie

Narysuj
wybraną przygodę
bohaterów swojej
ulubionej książki



potwierdzenie

Szanuję i akceptuję prawa innych.
Wiem, jakie prawa ma dziecko



The illustration shows two children, a boy and a girl, standing in front of a grid of eight empty rectangular frames. The boy is on the left, wearing a green polo shirt and dark shorts. The girl is on the right, wearing a grey scout uniform with a neckerchief and a belt. The frames are arranged in two columns and four rows. The bottom right corner of the page features a blue arrow-shaped box containing text.

Napisz w ramkach
jakie prawa mają
dzieci

13

Zrealizuję z gromadą 4 tropy

Narysuj lub wklej tropy i sprawności, które zdobyłeś/aś.

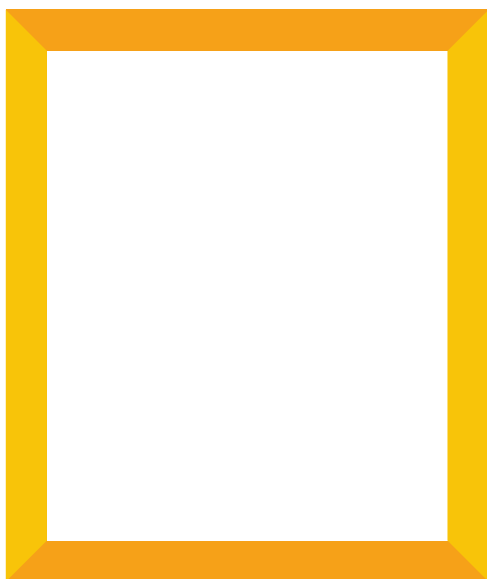
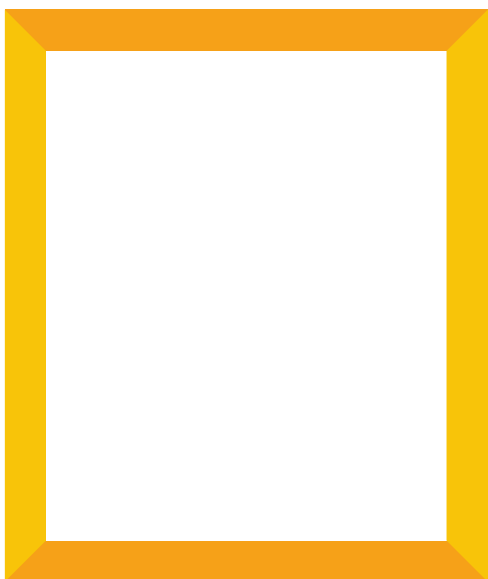
Four inverted triangles, two in each column, are arranged on a page. Each triangle is positioned above a set of four horizontal lines: a top blue line, a middle yellow line, and two bottom blue lines. The triangles are currently empty, intended for the student to draw or paste their progress.

14

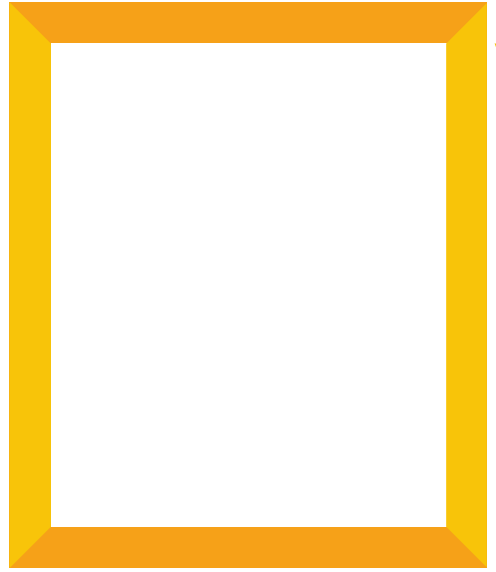
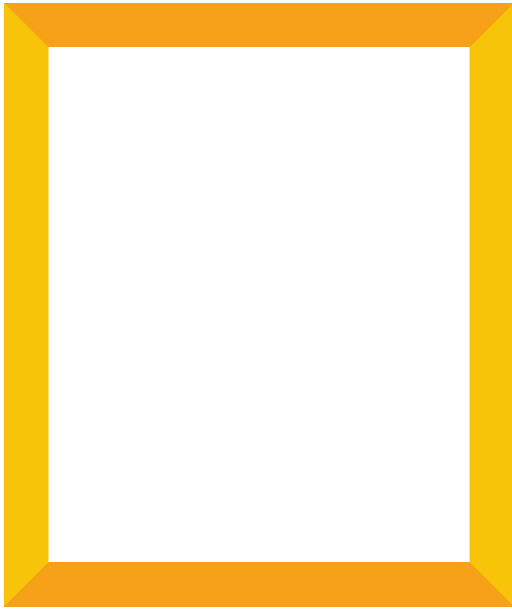
Zdobędę 4 sprawności dla zucha trzeciej gwiazdki

Four inverted triangles, two in each column, are arranged on a page. Each triangle is positioned above a set of four horizontal lines: a top blue line, a middle yellow line, and two bottom blue lines. The triangles are currently empty, intended for the student to draw or paste their progress.

Wklej pamiątki z wyjazdów/wycieczek,
w których uczestniczyłeś/aś ze swoją gromadą









zhp.pl



zhp_pl



zhp



zhp_pl

